

Erasmus+



Erasmus+

This project is funded by the European Union.

> İTALYA

> İSVEÇ

Erasmus+ KA102- Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personelinin Öğrenme Hareketliliği Projeleri Hakkında

2014-2020 yılları arasında uygulanmakta olan Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsamaktadır. Erasmus+ Programı'na bu adın verilmesindeki ana sebep, kamuoyunda daha fazla tanınan, yurtdışında eğitim ve Avrupa işbirliği ile güçlü bir şekilde özdeşleştirilen önceki Erasmus programının bilinirliğinden faydalanmaktır.

Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Ana Eylemi (Key Action 1, KA1) altında yer alan bu faaliyet ile mesleki eğitim öğrenici ve personelinin yeterliliklerinin geliştirilmesi ve bu kişilere yurt dışında mesleki gelişim fırsatları sunulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda; temel mesleki eğitimlerine devam eden kişilerin yurtdışı eğitim fırsatlarını artırmayı ve eğitim-öğretimden iş hayatına geçiş yapabilmeleri için ihtiyaç duydukları becerileri kazandırmayı; mesleki eğitim personelinin ise, iş pratiği bilgisi elde etme ve güncelleme veya pedagojik becerilerini artırmayı amaçlayan bu faaliyet;

- Öğrenici Hareketliliği: Meslek lisesi öğrencileri ve çırakların yurtdışında bir işletmede veya çalışma temelli eğitim programı olan bir meslek okulunda staj yapmaları;

- Personel Hareketliliği: Mesleki eğitimden sorumlu personelin bir işletme veya eğitim kurumunda çalışması, proje ortağı bir kurumda öğretmenlik yapması veya bir eğitim ve öğretim kurumunda iş süreçlerini yerinde görmesi gibi temel faaliyetleri içermektedir.

“Erasmus+ Herkese Fırsat Sağlar”

Kaynak: Türkiye Ulusal Ajansı Resmi İnternet Sitesi

İĞDIR/ARAS MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU

IĞDIR/ARAS MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

“BİLİŞİM VE KÜRESELLEŞME”

2018-1-TR01-KA102-055271

Projemiz Hakkında;

“BİLİŞİM VE KÜRESELLEŞME” isimli Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği kapsamında 2018 yılı teklif çağrısı döneminde sunduğumuz 2018-1-TR01-KA102-055271 numaralı projemiz Muhasebe ve Finansman Bölümü ile Bilişim Teknolojileri Bölümü öğrencilerimizin mesleki, kültürel, dilsel ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak için hazırlanmıştır. Kaliteli bir iş gücü için amacımız; ülkemize girişimci, araştırmacı, bilgili, takım ruhuna sahip, dünyadaki gelişmelerden haberdar bireyler kazandırmak olmuştur. Projemiz mesleki eğitimin Avrupa boyutunu deneyimlememizi sağlamıştır. Projemizi yazarken ve uygularken geliştirmek istediğimiz temel faaliyet alanlarımızı ve yetkinlikleri belirlerken kendimize çizdiğimiz çerçevenin dört ana noktasında aşağıda sıraladığımız dört unsur bulunmaktaydı. Projemiz de bu temel üzerinden inşa edilmiştir- uygulanmıştır. Bunlar:

- 1-Hayatboyu Öğrenme ve hareketliliğin gerçekleştirilmesi,
- 2-Eğitim ve öğretimin kalite ve verimliliğinin artırılması,
- 3-Eşitlik, sosyal dayanışma ve aktif vatandaşlığın sağlanması,
- 4-Eğitim ve Öğretimin her aşamasında girişimcilik de dahil olmak üzere yaratıcılık ve yenilikçiliğin teşvik edilmesi.

Ülkeler arası işbirliğinin kullanılarak mesleki eğitim sistemleri ile uygulamalarında kalitenin geliştirilmesini, yeniliklerin teşvik edilmesini ve Mesleki Eğitimin Avrupa boyutunun güçlendirilmesini amaçlayan bu program kapsamında Muhasebe ve Finansman Alanı'ndan 8 öğrencimiz 2 refakatçi öğretmen eşliğinde 12/04/2019--25/04/2019 tarihlerinde “SAP (Systems, Application,Product) Programı” konusunda kapsamlı ve yenilikçi bir hizmet veren sektörde İtalya'nın önde gelen kuruluşlarından For Modena Soc. Cons A.R.L.'de, Bilişim Teknolojileri Alanı'ndan 8 öğrencimiz 2 refakatçi öğretmen eşliğinde 02/06/2019--15/06/2019 tarihlerinde “Microsoft Power BI” konusunda İsveç'in bilişim alanında önde gelen kuruluşlarından NTI Gymnasiet Stockholm'de staj hareketliliklerini tamamlayarak Cv'lerine “Staj Katılım Sertifikalarını ve Europass Hareketlilik Belgelerini” eklemiştirler. Bu belgeler istihdam noktasında öğrencilerimizi bir adım öne çıkaracak, kazandıkları ufukla istihdam edildikleri işletme veya kurumlarda AB standartlarında hizmet verilmesi noktasında aracı olmalarını sağlayacaktır.

--MUHASEBE VE Finansman Alanı'ndan 8 öğrencimiz İtalya'da For Modena Soc. Cons A.R.L. ev sahipliği yaptığı 2 hafta süren stajları ile:

-SAP,ERP VE SAP R/3 mimarisi hakkında bilgi ve beceri kazandılar.

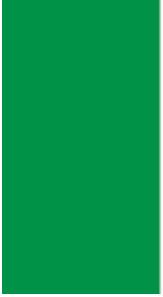
-Sanallaştırma yazılımları, Virtual Box ve Extension Pack, Ubuntu İşletim Sistemi kurulumu-kullanımı uygulamalarında bilgi ve beceri kazandılar.

-Java Runtime Environment kurulumu ve kullanımı, ABAP Developer Edition 7.50 SP02 kullanımı, sanal makine üzerinde dosya paylaşımı ve yapılandırma ayarları, SAPGUI kurulumu ve kullanımı uygulamalarında bilgi ve beceri kazandılar.

-SAP server servisleri açma-kapama, lisans yenileme, kullanıcı işlemleri ve Access Key, fonksiyonlar, formüller, prosedürler konularda beceri kazandılar.

-ABAP kod düzenleyicisi, GUI özelleştirme ve navigasyon, yeni bir uygulama sunucusu ekleme, oturum açma-kapama işlemleri hakkında bilgi ve beceri kazandılar.

-Package oluşturma, ABAP programlama, temel veri tipleri (sayısal-karakter ve hexadecimal), aritmetik operatörler, karşılaştırma operatörleri, karakter karşılaştırma operatörleri uygulamalarında bilgi ve beceri kazandılar.









--Bilişim Teknolojileri Alanı'ndan 8 öğrencimiz İsveç'te NTI Gymnasiet Stockholm ev sahipliği yaptığı 2 hafta süren stajları ile:

-Power BI Desktop ile çalışma ve modelleme becerileri kazandılar.

-Sorgu düzenleyici, Query Editör ve verileri dönüştürme ve temizleme uygulamaları hakkında bilgi ve beceri kazandılar.

-Power BI Desktop ile düzensiz biçimlendirilmiş verileri temizleme becerisi kazandılar.

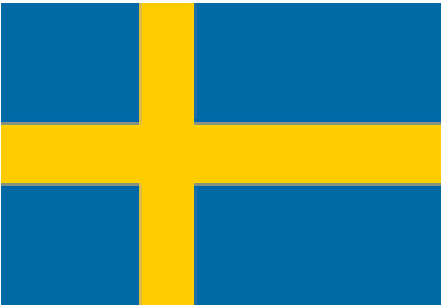
-Verileri modelleme, veri ilişkilerini yönetme, hesaplanmış sütun oluşturma, veri modellerini iyileştirme, hesaplanmış ölçü ve tablo oluşturma bilgi ve becerilerini geliştirdiler.

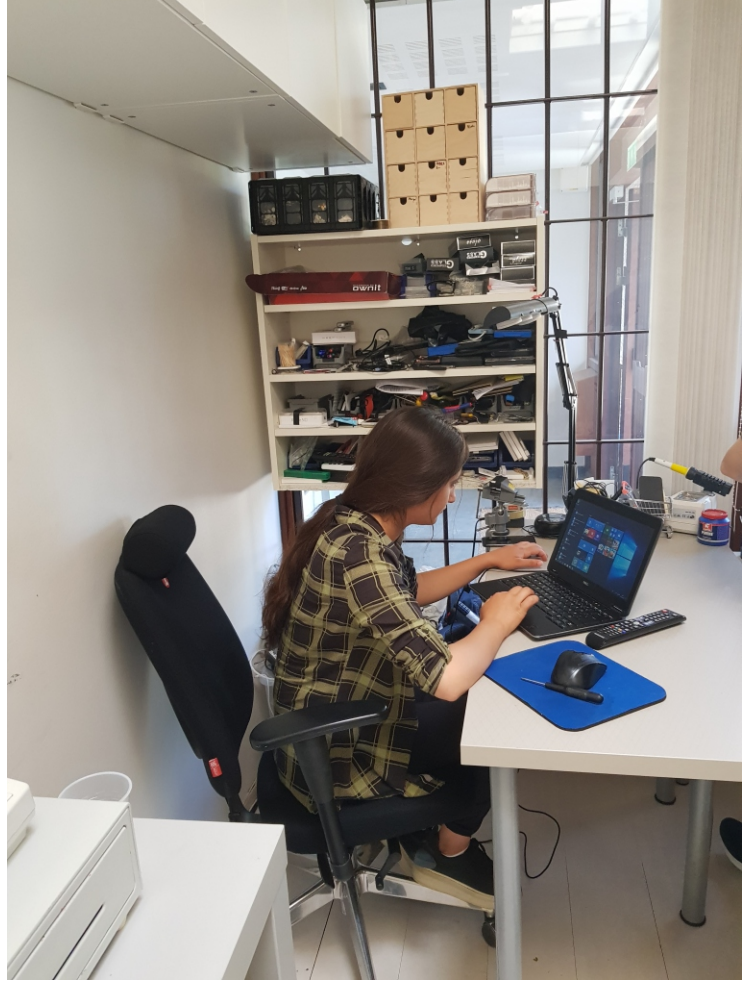
-Basit görselleştirmeler yaratma, karma grafikler, dilimleyiciler ve harita görselleş matrisler ve tablolar, şelale ve huni grafikler uygulamalarında bilgi ve beceri kazandılar.

-Görselleştirmeler arasındaki etkileşimleri gruplandırma, bir rapor sayfasını yineli içermeyen kategorileri gösterme, özetleme ve kategori seçenekleri, Z düzeni, Chiclet Slicer uygulamalarında bilgi ve beceri kazandılar.

-Veriler hakkında özel soru cevap önerileri oluşturma, kişisel ağ geçidi (gateway) yükleme ve yapılandırma uygulamalarında bilgi ve beceri kazandılar.

-Power BI Excel verilerini kullanma, yükleme, Power BI'a Power View ve Power Pivot aktarma, DAX hesaplama türleri, DAX İşlevleri, DAX Tabloları uygulamalarında bilgi ve beceri kazandılar.





Projemiz ile Hedeflediklerimiz:

-Mesleki eğitim veren okulumuz ile öğrencilerimizin istihdam edilecekleri sektörler arasında etkin bir işbirliği kurarak, bu işbirliği çerçevesinde ortak hedefe dönük fonksiyonların gerçekleştirmelerini sağlamaktır.

-Mesleki eğitimde entegrasyon ve koordinasyon sağlayarak sektör beklentilerini karşılayan yenilikçi ve etkin bir eğitim anlayışı uygulamaktır.

-Okulumuzun bilinirliğinin artmasını sağlayarak yeni iş birlikleri için temel oluşturmak

-Uygulanan ders programlarını teorik düzeyden pratik düzeye taşımak adına uygulamalı derslere müfredatta daha çok yer vermektir.

-Hem okulumuzdaki öğretmenlere hem de öğrencilerimize yurtdışı deneyimi yaşatarak motivasyonlarının artmasını sağlamaktır.

-Öğrencilerimizin Avrupa vatandaşlığı bilincini kazanarak hem Avrupalılık değerlerine karşı hem de yabancı dil öğrenimine karşı farkındalıklarını arttırmaktır.

Projemiz kapsamında 2 yurtdışı staj faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Her bir faaliyete 8 öğrencimiz 2 refakatçi öğretmen ile katılım göstermiştir.

1 Yıllık Uygulama Süreci Sonrası Kazanımlarımız

-Öğrencilerimiz alanlarında yenilikçi, Avrupa standartlarında mesleki uygulamaları birebir uygulama fırsatı kazandı ve mesleki becerilerini geliştirdi.

-Öğrencilerimiz staj sonunda elde edilen uluslararası geçerliliği olan belgeler ile özellikle özel sektörde istihdam edilme şansını arttırdı.

-Öğrencilerimiz mesleki yeterliliklerini oluşturan; bilgi, beceri, tutum ve davranışları geliştirdi.

-Öğrencilerimiz İngilizcenin alanlarındaki önemini ve getirilerini kavrayıp dil öğrenme isteği ve farkındalığı geliştirdi.

-Okulumuzda okul içi iş birliği ve proje yürütme kapasitesi gelişti. Yeni projeler üretmek için öğretmenlerimizin motivasyonu arttı.



Erasmus+

This project is funded by the European Union.